

נוסח הודעה בדבר כוונה להתקשרות עם ספק כספק יחיד

משרד החינוך מעוניין להתקשר עם אוניברסיטת תל אביב, עוסק מורשה 500502042 לצורך מחקר המשך בנושא שלומות מורים: "תיקוף מדד השלומות במערכת החינוך".

מטרת התוכנית

מערכת החינוך בישראל מתמודדת בעשורים האחרונים עם אתגרים מתמשכים הנוגעים לשחיקה, עומס עבודה, וחוסר איזון בין דרישות התפקיד למשאבים האישיים והמקצועיים העומדים לרשות המורים. חיזוק שלומות עובדי ההוראה הוא תנאי הכרחי לשיפור איכות ההוראה, שביעות הרצון והיציבות במערכת. לשם מדידה והערכה של המצב הקיים ובחינת השפעתן של התערבויות, פותח מדד השלומות, שהוא כלי אבחון ומדידה רב-ממדי שפותח בשיתוף פעולה בין אוניברסיטת תל אביב ואוניברסיטת אילינוי בשיקגו. המדד מבוסס על חמישה ממדים מרכזיים: מסוגלות, משמעות, חוסן, שייכות, ומעטפת מוסדית ומערכתית. כלי זה מאפשר מיפוי כולל של תחושת השלומות בקרב מורים ומשמש בסיס לתכנון מדיניות ולבחינת השפעותיהם של תהליכי התערבות ממוקדים.

מטרת המחקר היא להמשיך בתהליך תיקופו של שאלון רב-ממדי להערכת שלומות צוותי ההוראה, ולבחון את מידת התאמתו למודל השלומות של משרד החינוך. מחקר זה עתיד לשמש כפיילוט למיפוי רמות השלומות במערכת החינוך ולהנחת היסוד לגיבוש נורמות לפי מחוז, סוג מוסד (ממלכתי, ממלכתי-דתי), מצב סוציו-אקונומי ושלב החינוך (יסודי ועל-יסודי). המיפוי צפוי לספק תמונת מצב עדכנית של רמות השלומות בקרב עובדי ההוראה. הנתונים שייאספו יאפשרו להצגת דו"ח מפורט בית-ספרי, ידידותי למשתמש, אשר יזהה את החוזקות והחולשות של עובדי ההוראה ברובדים אישיים, מקצועיים ומערכתיים. הדו"ח יתבסס על תפיסת השלומות שגובשה במשרד החינוך, ויכלול המלצות מבוססות מחקר לשיפור רווחת הצוותים למצבים שונים באוכלוסייה. יתרה מכך, תיבחן מידת היעילות של המלצות אלו והשינוי בתפיסת השלומות בבתי-הספר באמצעות העברות חוזרות של הכלי וכן ראיונות עומק וקבוצות דיון. לבסוף, מטרת המחקר היא גם לפתח מודל ליישום רחב יותר של תפיסת השלומות בישראל, ולגבש המלצות מבוססות נתונים ותיאוריה לעיצוב מדיניות מערכתית לקידום שלומות עובדי ההוראה.

פירוט התוכנית:

במסגרת המחקר יעשה שימוש בגישה משולבת (Mixed Methods) שתכלול רכיב כמותי ורכיב איכותני המשולבים זה בזה. הרכיב הכמותי יתבסס על נתוני מדד השלומות שייאספו במדגם מייצג של 2300 מורים ועל נתונים מנהליים ממערכת החינוך, תוך שמירה על אנונימיות המשיבים וחיסיון המוסדות. לקבוצה של 20 מוסדות נבחרים יסופק דוח בית ספרי הכולל את תמונת המצב הבית ספרית והצעות למענים אפשריים מבוססי מחקר המותאמים לבית הספר. הרכיב האיכותני יכלול ראיונות עומק וקבוצות מיקוד בבתי ספר אלה, לצורך ההבנה כיצד מיושמת תפיסת השלומות בבתי הספר, מהן ההצלחות ומהם האתגרים, ועל תהליכים ארגוניים ותרבותיים. ההשתתפות תהיה מותנית בהסכמה מדעת, תוך שמירה על סודיות, זכות הפסקה בכל שלב, והבטחת התייחסות אתית הולמת.

ב- 4 השנים אלו תהיינה 4 אבני דרך :

ינואר 2026 - דצמבר 2026: סיום העברת השאלון למדגם מייצג של 2300 מורים.
ינואר 2027 - דצמבר 2027: סיום הכנת המלצות מבוססות מחקר והתאמות תרבויות לאוכלוסייה היהודית והערבית.
ינואר 2028 - דצמבר 2028: סיום העברת השאלון ל-20 בתי ספר, הפקת דו"חות ומתן המלצות.
ינואר 2029 - דצמבר 2029: סיום העברה שניה של השאלון וראיונות עומק וקבוצות דיון, התאמת הכלי וההמלצות.

להלן לוז מתוכנן לביצוע:

ינואר 2026: תחילת הפרויקט.
ינואר 2026 - דצמבר 2026: העברת שאלונים למדגם מייצג של מורים.
ינואר 2027 - מרץ 2027: קביעת נורמות ראשוניות בהתבסס נתוני המדגם
אפריל 2027 - יולי 2027: סקירת ספרות מקיפה והכנת המלצות מבוססות מחקר עבור הדו"ח המסכם. התאמות תרבויות לאוכלוסייה היהודית והערבית.
אוגוסט 2027 - ספטמבר 2027: תכנות להפקת דו"ח אוטמטי בהתבסס על נתונים הנאספים, כולל אפשרות לאגרגציה ברמות שנות, בייחוד ברמה הבית ספרית.
אוקטובר 2027 - נובמבר 2027: עבודה ביחד עם שפ"י להדרכת 20 יועצות לקראת העברת הכלי בבתי ספר בהם הן עובדות, ולווי תהליך הטמעת ההמלצות. דצמבר 2027 - ינואר 2028: העברת השאלון ל-20 בתי ספר, הפקת דו"חות ומתן המלצות יעודיות
אוקטובר 2028 - ינואר 2029: העברת חוזרת של השאלון ל-20 בתי ספר וקיום ראיונות עומק וקבוצות דיון
פברואר 2029 - דצמבר 2029: התאמת הכלי וההמלצות בהתאם לנתונים שנאספו בשלבים הקודמים. התאמות מודל השלומות המתגבש וכתובת דו"ח סופי.

היקף פעילות מתוכנן

עבור אמידת השלומות באוכלוסיות שונות יסקרו כ- 2300 מורים, כך שייצגו את כלל האוכלוסייה הישראלית לפי מחוז (צפון, מרכז, דרום), סוג מוסד (ממלכתי, ממלכתי-דתי, ערבי), מצב סוציו-אקונומי (נמוך, בינוני, גבוה) ושלב החינוך (יסודי ותיכון). הפניה לבתי הספר תהייה באמצעות סקר אינטרנטי. בנוסף, במסגרת בדיקת הטמעת תפיסת וכלי השלומות, יגויסו 20 בתי-ספר נבחרים. המורים בבתי ספר אלו יתבקשו לקחת חלק בראיונות עומק. בכל בית ספר מתוך קבוצת המדגם ייבחרו כ-2 חברי צוות (מנהלים ויועצות), והסך הכולל של המשתתפים בראיונות עומק צפוי להיות 40. במקביל, באותו מדגם של בתי-הספר יידגמו כ-5 מורים בכל בית-ספר להשתתפות בקבוצות מיקוד (כ-5 מורים לכל בית-ספר; סה"כ כ-100 מורים).

תקופת ההתקשרות המתוכננת: 31.12.29 – 1.1.26

המשרד שומר לעצמו להאריך את תקופת ההתקשרות לתקופה של עד 6 חודשים נוספים בהתאם להמלצה של הועדה המלווה ובכפוף להתאמה לתכנית האסטרטגית של המשרד באותה עת.

ככל שיש גורם נוסף המסוגל לבצע את הפעילות, יפנה בהצעה מתאימה כאשר עליו לקחת בחשבון כי עליו לעמוד בדרישות הבאות :

- זכויות יוצרים על שאלון מתוקף המודד שלומות מורים לפי התפיסה המשרדית הכולל גם תשתית נתונים כמותית רחבה אודות שלומות מורים המותאמת לתפיסת השלומות המשרדית
- ניסיון מוכח במחקר מדיניות רחב היקף בנושא שלומות מורים.
- ניסיון בעבודה מחקרית בשיתוף משרד החינוך.
- ניסיון מוכח במחקרי אורך.

באם יתקבלו הצעות נוספות, המשרד יפעל באופן הבא : הצעתו תועבר לשיפוט עמיתים של 2 חוקרים מהאקדמיה בתחום הרלבנטי. ההצעה המתאימה יותר לדרישות המחקר תבחר לביצוע המחקר.

תקופה	סה"כ
התקשרות ראשונה מ- 31.12.29 עד- 1.1.26	419,991 ₪
שנה ראשונה במסגרת מימוש אופציה מ- 1.7.30 עד- 1.1.30	ללא תוספת תקציב
סה"כ עלות לתקופה	419,991 ש"ח